

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05. Агрономия
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2023

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ. 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агронмия.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

| | |
|-------|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания,
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ |
| ПК 1.2. | Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад |
| ПК 1.3. | Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий |
| ПК 1.4. | Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве |
| ПК 1.5. | Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества |

| | |
|---------|---|
| | технологических операций дефектов и недостатков |
| ПК 1.6. | Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций |
| ПК 1.7. | Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ; инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий; осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций; устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; подготовке информации для составления первичной отчетности |
| Уметь | устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий; определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт; определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену; определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами; выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению; пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций; осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; |
| Знать | технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; методы контроля качества выполнения технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требования охраны труда в сельском хозяйстве. |

3.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 992 час.

в том числе в форме практической подготовки - 328час.

Из них на освоение МДК - 698 час.

в том числе самостоятельная работа - 572 час.

практики, в том числе учебная - 144час.

производственная - 144час.

Промежуточная аттестация

МДК.01.02 – 6 час;

ПМ.01 (экзамен квалификационный) – 6 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Раздел 1. Метеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства

МДК.01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства

Тема 1.1. Основные метеорологические показатели вегетационного периода

Тема 1.2. Атмосфера и ее основные свойства

Тема 1.3. Солнечная радиация и радиационный баланс

Тема 1.4. Температурный режим почвы и воздуха

Тема 1.5. Вода в атмосфере и почве

Тема 1.6. Ветер. Погода. Климат

Тема 1.7. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними

Тема 1.8. Агрометеорологическое обеспечение

Раздел 2. Технологии производства продукции растениеводства

МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тема 2.1. Классификация полевых культур

Тема 2.2. Сущность современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 2.3. Зерновые культуры

Тема 2.4. Зерновые бобовые культуры-

Тема 2.5. Сахароносные культуры

Тема 2.6. Крахмалоносные культуры

Тема 2.7. Масличные, эфирномасличные и лекарственные культуры

Тема 2.8. Прядильные культуры

Тема 2.9. Табак, махорка

Тема 2.10. Луговое кормопроизводство

Тема 2.11. Полевые кормовые культуры. Кормовые травы

Тема 2.12. Заготовка и хранение кормов

Тема 2.13. Овощные культуры

Тема 2.14. Плодовые и ягодные культуры

Раздел 3. Система селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений

МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Тема 3.1. Основы селекции и семеноведения сельскохозяйственных культур

Тема 3.2. Методика и техника селекционного процесса

Тема 3.3. Основы семеноводства сельскохозяйственных культур.

Организация семеноводства на промышленной основе

Тема 3.4. Сортной и семенной контроль полевых культур

Тема 3.5. Технологии производства семян

Раздел 4. Организация, планирование и управление сельскохозяйственным производством

МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации

Тема 4.1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Тема 4.2. Организация управления ресурсным потенциалом сельскохозяйственного предприятия

Тема 4.3. Экономические аспекты управления структурным подразделением

Тема 4.4. Система ведения хозяйства

Тема 4.5. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование